



شبكة فلسطين التربوية

عزيزي المتقدم: 1. عبئ كافة المطومات المطلوبة منك في ورقة الإجابة وورقة الأسئلة.
2. انقل رمز الإجابة الصحيحة على ورقة الإجابة حسب رقم السؤال.

1. من مبادئ أخلاقيات مهنة التعليم ما يلي عدا:

- أ. الانتماء والالتزام برسالة التعليم.
ب. الثقة والاحترام المتبادل.
ج. القدوة والسلوك المنضبط.
د. توظيف التكنولوجيا بشكل ممتع.

2. أداء العمل أو المهمة بسرعة ودقة واتقان، يعني:

- أ. المفهوم.
ب. الاتجاه.
ج. الطلاقة.
د. المهارة.

3. حوار رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابي:

- أ. زيد بن ثابت.
ب. حذيفة بن اليمان.
ج. أنس بن النضر.
د. الزبير بن العوام.

4. العنوان الذي حملته الخطة الخمسية (2014-2019) لوزارة التربية والتعليم العالي:

- أ. نحو تعليم نوعي لمستقبل أفضل.
ب. التعليم حق للجميع.
ج. نحو تعليم عالمي وسمو أخلاقي.
د. نحو تعليم أفضل.

5. من الحقوق المادية للمعلم:

- أ. الأمن الوظيفي.
ب. الحصول على التدريب الكافي.
ج. الانتماء للاتحادات النقابية المرخصة.
د. التعويض عن إصابة العمل.

6. الذي يعبر عن الاتجاه الحديث لمفهوم المنهاج هو:

- أ. التركيز على المادة التعليمية.
ب. الاهتمام بميول الطلبة ورغباتهم.
ج. الاعتماد على الإلقاء والتلقين.
د. سلبية دور المعلم.

7. الجملة التي كتب بها العدد (19) كتابة صحيحة هي:

- أ. حصل الطالب على تسع عشرة درجة.
ب. حصل الطالب على تسعة عشرة درجة.
ج. حصل الطالب على تسعة عشر درجة.
د. حصل الطالب على تسع عشر درجة.

8. أحد الأفعال التالية لا يصلح استخدامه في صياغة الهدف السلوكي:

- أ. يميز.
ب. يقرأ.
ج. يفهم.
د. يعدد.

9. القدرة على انتزاع بعض الصفات المشتركة بين عناصر المفهوم الواحد يشير إلى:

- أ. التجريد.
ب. الاستدلال.
ج. التحليل.
د. التفكير.

شبكة فلسطين التربوية

10. من استخدامات الاختبارات التشخيصية ما يلي عدا:

- أ. تحديد جوانب الضعف في تعليم الطلبة.
ب. المساعدة في تنظيم عملية التفاعل الصفّي.
ج. الكشف عن الأسباب الكامنة وراء الضعف.
د. قياس مدى إتقان الطلبة لمهام معينة.

11. عدد سور القرآن الكريم:

- أ. 115.
ب. 114.
ج. 116.
د. 118.

12. العملية المنظمة لتحقيق تغير إيجابي شامل في جوانب الشخصية المختلفة يشير إلى مفهوم:

- أ. التعليم.
ب. التدريس.
ج. التربية.
د. التخطيط.

13. عندما يستمع المعلم لإجابة ناقصة ويريد الوصول لإجابة تامة، فإنه يلجأ إلى طرح سؤال ساير:

- أ. تشجيعي.
ب. محول.
ج. توضيحي.
د. تحليلي.

14. الجملة التي تخلو من خطأ إملائي هي:

- أ. نعتز بشهداؤنا الأبرار.
ب. نستشوق هواءً عليلاً.
ج. يرعى الآباء أبنائهم.
د. يرعى الآباء أبناءهم.

15. الأهداف التي تصاغ بعبارة محددة وتعبّر عن سلوك يمكن قياسه وملاحظته هي:

- أ. السلوكية.
ب. التربوية العامة.
ج. المرئية.
د. التعليمية العامة.

16. مقارنة الدرجات التي يحصل عليها الطالب في امتحان شهادة الثانوية العامة بدرجات زملائه هو تقويم:

- أ. معياري المرجع.
ب. محكي المرجع.
ج. مستمر.
د. نهائي.

17. كثرة الوسائل التعليمية في الصف تؤدي إلى:

- أ. تشتت الانتباه.
ب. زيادة الدافعية.
ج. تركيز الانتباه.
د. نشاط الطلبة والمعلم.

18. صحابي وقائد عسكري بارع لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بسيف الله المسلول:

- أ. زيد بن ثابت.
ب. عبد الله بن عباس.
ج. خالد بن الوليد.
د. أبو عبيدة بن الجراح.

19. عندما تقوم باصطحاب تلاميذك إلى أماكن أثرية فإنك تقدم لهم خبرة:

- أ. محسوسة مباشرة.
ب. غير مباشرة.
ج. مصورة.
د. مجردة.

20. الطريقة التي تناسبك عندما تقدم معلومات كثيرة لعدد كبير من الطلبة هي:

- أ. الاستجواب والمحاورة.
ب. المناقشة ومجموعات العمل.
ج. حل المشكلات.
د. الإلقاء.

21. المجموعة التي رسمت مقدراتها بطريقة خطأ هي:

- أ. غزا ، دعا ، سما .
ب. بنى ، نهى ، سعى .
ج. بدى ، دنى ، هفى .
د. استدعى ، ابتغى ، ارتقى .

22. المؤشر الحقيقي للتعلم هو:

- أ. السلوك الأدائي للمتعلم .
ب. كمية المعلومات لدى المتعلم .
ج. مستوى فهم المتعلم .
د. درجة دافعية المتعلم .

23. يقصد بالإدارة الصفية:

- أ. حل المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم .
ب. توفير الخبرات التعليمية .
ج. حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .
د. التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصف .

24. من عيوب الأسئلة الموضوعية:

- أ. صعوبة تصحيحها .
ب. عدم شموليتها للمحتوى .
ج. الذاتية في التصحيح .
د. صعوبة إعدادها .

25. عدد أبواب الجنة:

- أ. سبعة .
ب. ثمانية .
ج. تسعة .
د. عشرة .

26. عند تحديق المعلم بأحد الطلبة عند صدور سلوك غير مرغوب فيه يسمى بالتواصل:

- أ. اللفظي .
ب. غير اللفظي .
ج. المباشر .
د. التسلطي .

27. العبارة التي لا تعبر عن التواصل الجيد مع أفكار الآخرين حول قضية ما:

- أ. من المحتمل أن....
ب. هل عندك رأي آخر؟ .
ج. حبذا لو كان .
د. أنا مصمم على أن....

28. إن الفلسطينيين لم بدمائهم ولن لعدوهم، نكتب مكان الفراغين:

- أ. يبخلون، يستسلمون .
ب. يبخلوا، يستسلموا .
ج. يبخلوا، يستسلمون .
د. يبخلون، يستسلموا .

29. أقوم بإعداد مذكرة الدروس اليومية باعتبارها متطلباً:

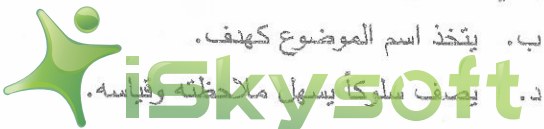
- أ. فنياً يطلبه المشرف التربوي .
ب. إدارياً يتابعه مدير المدرسة .
ج. لمهنة التعليم بوصفها تنظيماً للتعليم .
د. لتثبيت المعلم في وظيفته .

30. من العناصر التي تتضمنها خطة الدرس الجيدة ما يلي عدا:

- أ. الأهداف التعليمية .
ب. طرائق التدريس والتقييم .
ج. المادة والمحتوى التعليمي .
د. قدرات التلاميذ العقلية .

31. من الممارسات الخطأ في صياغة الأهداف السلوكية ما يلي عدا:

- أ. يصف سلوك المعلم .
ب. يتخذ اسم الموضوع كهدف .
ج. يحتوي على أكثر من نوع من السلوك .
د. يصف سلوكاً يسهل ملاحظته وقياسه .



32. علم يبحث في إزالة حكم من الأحكام الواردة في نص شرعي بنص شرعي آخر هو:

- أ. النسخ.
ب. الفقه.
ج. التفسير.
د. الجرح والتعديل.

33. النزعة التي يكتسبها المرء نحو الأشياء والأشخاص أو المعتقدات تشير إلى:

- أ. اتجاهاته.
ب. مفاهيمه.
ج. قيمه.
د. قناعاته.

شبكة فلسطين التربوية

34. الخصائص والمهارات القائمة على مؤهلات معرفية وتخصصية توهم الفرد للانتماء إلى مجتمع معين:

- أ. المجال.
ب. المهنة.
ج. المعايير.
د. العلم.

35. العبارة المرسومة إملائيًا بشكل صحيح هي:

- أ. العصا لمن عصا.
ب. العصي لمن عصى.
ج. العصا لمن عصى.
د. العصي لمن عصا.

36. لكي تسهم في مساعدة تلاميذك على تكوين اتجاه إيجابي ينبغي أن تزيد اهتمامك بـ:

- أ. تدريبهم على اختيار الاتجاهات الإيجابية.
ب. معاقبتهم عند ظهور اتجاهات سلبية.
ج. تعزيز الاتجاهات الإيجابية التي تصدر عنهم.
د. رواية قصص لأبطال تتمثل فيهم الاتجاهات.

37. يشير المحتوى التعليمي إلى:

- أ. المفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات.
ب. طرائق وأساليب التقويم المتبعة.
ج. الخبرات والنشاطات التي يقوم بها المتعلم.
د. العمليات العقلية وأنماط التفكير.

38. يطلق على التلاوة التي يسرع فيها قارئ القرآن مع مراعاة الأحكام:

- أ. الحذر.
ب. التحقيق.
ج. التدوير.
د. الترتيل.

39. عندما أخطت لاستخدام الوسائل التعليمية علي أن:

- أ. استخدمتها نهاية الموقف التعليمي.
ب. أبين أهميتها وقيمتها في حصة مستقلة.
ج. أوظفها لطرده الملل وكسر الروتين الصفي.
د. أعرضها في الوقت المناسب لتتكامل مع أهداف الدرس.

40. أفضل الطرائق التي يستخدمها المعلم في التعلم الصفي:

- أ. المناقشة والحوار.
ب. العروض العملية.
ج. الاكتشاف وحل المشكلات.
د. ما ينسجم مع متطلبات التعلم الجيد.

41. أقوم بإجراء اختبار قبلي لتلاميذي قبل البدء بدرس جديد بهدف:

- أ. تحديد مدى استعدادهم للتعلم الجديد.
ب. السيطرة على النظام والهدوء في الصف.
ج. تنشيط ذاكرتهم فيما سبق تعلمه.
د. اختبار فهمهم للدرس السابق.

42. إذا أردت أن تعبر عن حب الناس للعمل الصالح فإنك تقول:

- أ. يحبُّ الناسُ العملَ الصالحُ.
ب. يحبُّ الناسُ العملَ الصالحَ.
ج. يحبُّ الناسُ العملَ الصالحِ.
د. يحبُّ الناسُ العملَ الصالح.



43. الأسئلة التي تتطلب من المتعلم أن يصدر حكمه على الأشياء أو الآراء أو السلوك هي:

شبكة فلسطين التربوية

- أ. التفكير.
ب. التذكر.
ج. التقويم.
د. التفسير.

44. تصور مسبق للموقف التعليمي بإجراءاته المختلفة لضمان نجاحه، هذا يشير لمفهوم:

- أ. طريقة التدريس.
ب. التخطيط للتدريس.
ج. أسلوب التدريس.
د. تحليل المحتوى.

45. تصف العلاقة القائمة بين المفاهيم المتصلة بموضوع معين بـ:

- أ. الحقائق.
ب. المهارات.
ج. المبادئ.
د. النظريات.

46. عندما تشكر طالباً قام بتأدية واجبه البيئي، هذا مثال على التعزيز:

- أ. الإيجابي.
ب. المتقطع.
ج. المستمر.
د. السلبي.

47. من الحاجات الفسيولوجية التي يراعيها المعلمون لضمان بيئة صفية جيدة:

- أ. التحفيز الجيد.
ب. التهوية والإضاءة الجيدة.
ج. احترام المعلمين.
د. مراعاة الفروق الفردية.

48. يتضمن المجال النفس حركي:

- أ. المعلومات.
ب. القيم.
ج. المهارات.
د. الاتجاهات.

49. عند إدخال " مازال " على جملة " المعلمون صانعو الحضارات " فإنك تقول:

- أ. مازال المعلمون صانعو الحضارات.
ب. مازال المعلمون صانعي الحضارات.
ج. مازال المعلمين صانعو الحضارات.
د. مازال المعلمين صانعي الحضارات.

50. الأفعال التي تستخدم لقياس أهداف سلوكية في المجال المعرفي هي:

- أ. يعدد ، يميز ، يصنف ، يفسر.
ب. يشارك ، يفضل ، يصغي ، يتقبل.
ج. يرسم ، يركب ، يكتب ، يقرأ.
د. يستجيب ، يؤمن ، يعرب ، يصمم.

51. من الأهداف التي تنتمي إلى المجال الوجداني ما يلي عدا:

- أ. يرسم خارطة فلسطين بنسبة إتقان 85%.
ب. يؤمن بأهمية وحدة الشعب الفلسطيني.
ج. يفضل المنتجات الوطنية على المستوردة.
د. يستنكر الاعتداءات على المسجد الأقصى.

52. المثال غير المنتمي للسمة المشتركة الموجودة في الأمثلة التالية هو:

- أ. سرية.
ب. عصبية.
ج. كتيبة.
د. خميس.

53. يناسب قياس القدرة على تذكر المفاهيم وتمييزها ما يلي عدا:

- أ. الاختيار من متعدد.
ب. الإكمال.
ج. الملاحظة المنظمة.
د. الصواب والخطأ.

شبكة فلسطين التربوية

54. الإعداد اليومي للدرس قسمان متكاملان هما:

- أ. قبلي ويعدي.
ب. فردي وجماعي.
ج. ذهني وكتابي.
د. قصير ويعيد المدى.

55. الوصول إلى وقائع جزئية من القواعد والتعميمات، يشير إلى التفكير:

- أ. الاستقرائي.
ب. الاستنتاجي.
ج. الانتقائي.
د. الناقد.

56. أطلق عليه شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم هو:

- أ. حسان بن ثابت.
ب. كعب بن زهير.
ج. زهير بن كعب.
د. الخُطَيْئة.

57. تركز أساليب التعلم التقليدية على:

- أ. المناقشات الصفية.
ب. النصح والتوجيه والإرشاد.
ج. التعلم الذاتي.
د. التلقين والتسميع.

58. يبدي التلاميذ اهتماماً أكبر بموضوع التعلم إذا كان محتواه:

- أ. صعباً فوق مستوى قدراتهم وإمكاناتهم.
ب. مقررراً في الكتاب المدرسي.
ج. سهلاً يمكن حفظه دون عناء.
د. مرتبطاً بحاجاتهم ومناسباً لقدراتهم.

59. البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل التالية هو:

- أ. سفينة.
ب. زورق.
ج. ميناء.
د. غواصة.

60. من الممارسات الصفية غير المرغوبة ما يلي عدا:

- أ. يسأل المعلم سؤاليين أو أكثر في الدقيقة.
ب. يلتزم المعلم بالمحتوى الوارد في الدرس.
ج. يبادر المتعلمون بطرح استفساراتهم واقتراحاتهم.
د. تكون تفاعلات المتعلمين استجابة لأسئلة المعلم.

61. الأسلوب الذي يستخدم فيه الطالب الجزئيات للوصول إلى الكليات:

- أ. القياس.
ب. الاكتشاف.
ج. الاستقراء.
د. التفكير.

62. الهدف السلوكي الخاطئ من حيث الصياغة:

- أ. يرسم الطالب خريطة فلسطين خلال خمس دقائق.
ب. يكتب الطالب ثلاث جمل فعلية صحيحة في دقيقة واحدة.
ج. يقارن الطالب بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً.
د. يرسم الطالب الجهاز الهضمي ويشرح وظيفة كل عضو.

63. مؤلف كتاب "إحياء علوم الدين" هو:

- أ. ابن رشد.
ب. ابن سينا.
ج. ابن جماعة.

شبكة فلسطين التربوية

64. من مزايا مفردات الاختيار من متعدد ما يلي عدا:

- أ. يُمكنه قياس الفهم والتطبيق.
ب. يُستخدم في كل المجالات الدراسية.
ج. يُستخدم في كل المراحل الدراسية.
د. يُستخدم لقياس التعبير عن الأفكار.

65. إلغاء إنذار تقصير وجه للطلاب نتيجة لاجتهاده فيما بعد يعتبر:

- أ. تعزيزاً إيجابياً.
ب. تعزيزاً سلبياً.
ج. تعزيزاً أولياً.
د. عقاباً معنوياً.

66. المعنى الأقرب لكلمة "الْفُتُوطُ":

- أ. اليأس الشديد.
ب. الغضب الشديد.
ج. الاستسلام و الضعف.
د. الحزن والأسى.

67. امتلاك المعلم القدرة على إعداد خطط تعليمية قابلة للتطبيق، يشير إلى مجال:

- أ. المعرفة والفهم.
ب. الاتجاهات المهنية والقيم.
ج. المهارات المهنية.
د. السمات الشخصية.

68. أسماء الشخصيات التاريخية تعبر عن:

- أ. الحقائق.
ب. المفاهيم.
ج. التعميمات.
د. المبادئ.

69. لرعاية الطلبة المتميزين أقوم:

- أ. بإعداد برنامج إضافي خاص بهم.
ب. أطلبهم بمسيرة أقرانهم.
ج. بتكليفهم المساعدة في الأعمال الكتابية.
د. أشجعهم على القراءة والاجتهاد.

70. قائد الفتح الإسلامي لبلاد الاندلس هو:

- أ. عمرو بن العاص.
ب. موسى بن نصير.
ج. طارق بن زياد.
د. سعد بن أبي وقاص.

71. استخدام المعرفة العلمية في مواقف جديدة يصنف معرفياً في مستوى:

- أ. التذكر.
ب. الفهم.
ج. التطبيق.
د. التحليل.

72. وصف كميّ لظاهرة أو جوانب متعدّدة. يشير لمفهوم:

- أ. القياس.
ب. التقويم.
ج. التقييم.
د. الوصف.

73. سورة في القرآن الكريم ختمت باسم سورة أخرى:

- أ. الفجر.
ب. الليل.
ج. الضحى.
د. القدر.

74. من مزايا طريقة المناقشة ما يلي عدا:

- أ. تزيد من إيجابية التلميذ في العملية التعليمية.
ب. تُثمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية.
ج. تُثمي لدى التلميذ الثقة بالنفس.
د. تُثمي المهارات الحركية لدى التلميذ.

75. يكون الاختبار صادقاً إذا:

- أ. قاس ما وضع لقياسه.
- ب. كانت درجات الطلبة مرتفعة.
- ج. كانت النتائج مستقرة بتكرار القياس.
- د. حصل الطالب على الدرجة نفسها.

76. إذا شكّل أحد الطلاب مصدر ازعاج لك، فإن الإجراء الذي تتخذه هو:

- أ. إرساله لمدير المدرسة.
- ب. الاتصال بوالديه على الفور.
- ج. إعطاؤه بعض الأعمال الإضافية.
- د. الاتصال بمرشد الطلاب.

77. إلحاق حكم ما لم يرد فيه نص بما ورد فيه نص لاشتراكهما في العلة هو:

- أ. الإجماع.
- ب. القياس.
- ج. الاجتهاد.
- د. الاستنتاج.

78. المتوسط الحسابي للقيم (2، 3، 5، 8، 7) هو:

- أ. 4
- ب. 5
- ج. 7
- د. 8

79. يمر النمو المعرفي عند بياجيه بمراحل مرتبة هي:

- أ. الحس حركي - ما قبل العمليات - العمليات المادية - العمليات المجردة.
- ب. ما قبل العمليات - الحس حركي - العمليات المادية - العمليات المجردة.
- ج. العمليات المادية - العمليات المجردة - الحس حركي - ما قبل العمليات.
- د. العمليات المجردة - الحس حركي - ما قبل العمليات - العمليات المادية.

80. من أهداف المجال النفس حركي ما يلي عدا:

- أ. يكتب التلميذ فقرة بخط واضح ومقروء.
- ب. يرسم التلميذ دائرة باستعمال القلم والفرجار.
- ج. يقفز فوق حاجز ارتفاعه متر بإتقان.
- د. ينظم أفكار بطريقة علمية صحيحة.

81. من مسؤوليات المعلم وواجباته غير التدريسية ما يلي عدا:

- أ. مساعدة الطلبة على النمو المتكامل.
- ب. مساعدة الطلبة على التكيف مع البيئة المدرسية.
- ج. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
- د. التعامل مع أولياء الأمور.

82. من النمط الديمقراطي في إدارة المعلم لصفه ما يلي عدا:

- أ. يوفر مناخاً تعليمياً مريحاً.
- ب. يعطي الفرصة للطلبة لإبداء وجهة نظرهم.
- ج. يحافظ على علاقات صداقة مع الطلبة.
- د. يستخدم أساليب تعزيز متنوعة.

83. العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية هو:

- أ. الحديث الشريف.
- ب. الفقه.
- ج. العقيدة.
- د. أصول الدين.

84. تم صياغة الأهداف التالية بصورة سلوكية عدا:

- أ. أن يعدد الطالب الفصول الأربعة.
- ب. أن يحدد الطالب موقع فلسطين على الخريطة.
- ج. أن يدرك الطالب أحكام تلاوة القرآن الكريم.
- د. أن يعرب الطالب ما تحته خط في الفقرة.

شبكة فلسطين التربوية

85. الهدف الذي ينتمي لمستوى التطبيق هو:

- أ. يستخرج الطالب الجذر التربيعي للعدد 16. ب. يذكر الطالب حدود فلسطين السياسية.
ج. يميز الطالب بين حرفي الحاء والحاء في الكتابة. د. يقدر الطالب دور التكنولوجيا في تقدم العلم.

86. " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ " تعبر الآية الكريمة عن مبدأ:

- أ. المساواة. ب. الكرامة.
ج. العدل. د. الحق.

شبكة فلسطين التربوية

87. عندما يطلق الطفل على الحمامة حمامة، يمثل ذلك عند بياجيه:

- أ. المواءمة. ب. التكيف.
ج. التنظيم. د. التمثل.

88. رفض بعض الطلبة المراهقين لتعليمات المعلمين يعبر عن حاجتهم إلى:

- أ. التقبل الاجتماعي. ب. الاستقلالية.
ج. تحقيق الذات. د. الأمن.

89. عندما يقوم المعلم بترتيب مقاعد الطلبة على شكل حرف (U) فإن ذلك يسهم في:

- أ. سهولة الإشراف عليهم ومراقبتهم. ب. الحد من إمكانية القيام بنشاطات أخرى.
ج. إعطاء الطلبة فرصة للحوار والمناقشة والتفاعل. د. إثارة الفوضى وتشتت الانتباه.

90. أول من أدخل الدواوين في مؤسسات الدولة الإسلامية هو الخليفة:

- أ. أبو بكر الصديق. ب. عمر بن الخطاب.
ج. عمر بن عبد العزيز. د. عبد الملك بن مروان.

91. قدرة الفرد على إعطاء حلول أو أفكار جديدة غير مألوفة، تشير العبارة إلى مفهوم:

- أ. الطلاقة. ب. المرونة.
ج. التفصيل. د. الأصالة.

92. من شروط التعزيز الجيد ما يلي عدا:

- أ. أن يكون فورياً. ب. أن يكون متنوعاً.
ج. أن يتناسب مع نوع الاستجابة. د. أن يكون لفظياً.

93. الكلمتان اللتان ترتبطان بعلاقة مشابهة بالعلاقة الموجودة بين الكلمتين (سنة، قرن) هما:

- أ. ساعة، شهر. ب. صفحة، كتاب.
ج. جرام، كيلو جرام. د. سنتيمتر، متر.

94. صعوبة الحكم على مقدار ما تعلمه التلاميذ يصنف ضمن المشكلات التي تتعلق بـ:

- أ. الأهداف. ب. التدريس.
ج. التقويم. د. خصائص المتعلمين.

95. الجملة التي كتبت بطريقة صحيحة:

- أ. معلموا الفصل مبدعون. ب. مالموا الفصل مبدعين.
ج. معلمو الفصل مبدعون. د. معلمون الفصل مبدعون.

96. حكم التلاوة في قوله تعالى " وَلَا طَعَامَ إِلَّا مِنْ غَنَلِينَ ":

- أ. إظهار حلقي ومد عارض للسكون.
ب. إظهار شفوي ومد عارض للسكون.
ج. إظهار حلقي ومد عوض.
د. إظهار شفوي ومد عوض.

97. يا طالب العلم بنفسك، و..... في فعل الخير. الكلمتان الصحيحتان رسماً هما:

- أ. اسمو ، اسعى.
ب. اسمُ ، اسعى.
ج. اسمو ، اسع.
د. اسمُ ، اسع.

98. الجملة التي رسمت حروفها بصورة صحيحة هي:

- أ. يحسب الظمآن السراب ماء.
ب. إني أمرئ كريم.
ج. شباب الأمة هم صانعوا حضارتها.
د. تعلموا القرآن وعلومه.

شبكة فلسطين التربوية

99. تسهم عملية تحديد الأهداف فيما يلي عدا:

- أ. اختيار النشاطات والخبرات التعليمية التعليمية.
ب. تسهيل عملية التقويم وقياس مدى تحقيق الأهداف.
ج. تحديد السلوك المتوقع من التلاميذ.
د. ضمان نجاح التلاميذ في الامتحانات الفصلية والنهائية.

100. الرسم الذي يستكمل تكوين شكل المربع :

- أ.  
ب. 
ج. 
د. 

www.facebook.com/pages/شبكة_فلسطين_التربوية

التربوية/29391/20230229391/شبكة_فلسطين_التربوية